

Утверждаю  
Приказ №12 от «    »    2023 г.  
Заведующий МБДОУ № 16 «Дюймовочка»  
\_\_\_\_\_ Болгова И.В.

**План-график внутреннего мониторинга качества предоставляемых услуг  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Аксайского района  
центр развития ребенка детский сад 1 категории №16 «Дюймовочка» на 2023-2024 учебный год**

<b>Параметры мониторинга.</b>	<b>Критерии качества реализации ОП. Образовательные области</b>	<b>Средства диагностики достижения ожидаемых результатов</b>	<b>Сроки мониторинговых исследований</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Реализация общеобразовательной программы с учётом ФОП ДО</b>	<b>1.Познавательное развитие</b>	Педагогическая диагностика. Диагностическая карта развития познавательных процессов Контрольные срезы. Итоговые занятия.	Сентябрь, ноябрь, май.	Воспитатели
	<b>2. Речевое развитие</b>	Педагогическая диагностика. Диагностическая карта речевого развития у детей Итоговые занятия.	Сентябрь, январь май.	Учитель – логопед, Воспитатели
	<b>3.Художественно – эстетическое развитие</b>	Педагогическая диагностика. Анализ проведения утренников, развлечений. Анализ результатов продуктивной деятельности детей.	Сентябрь, май.	Музыкальный руководитель, руководитель изостудии, Воспитатели

	<p><b>4.Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>Педагогическая диагностика. Диагностика эмоционального состояния. Диагностические карты развития игровой деятельности. Диагностика нравственно-патриотического развития детей.</p>	<p>Сентябрь, январь, май.</p>	<p>Воспитатели, Педагог–психолог</p>
	<p><b>5.Физическое развитие</b></p>	<p>Диагностические карты наблюдений за: - уровнем освоения основных видов движений; Контроль за соблюдением режима двигательной активности, моторной плотности на занятиях по физической культуре.</p>	<p>Сентябрь, май</p>	<p>Воспитатели, старший воспитатель, медсестра</p>
<p><b>2. Готовность детей к обучению в школе.</b></p>	<p>Особенности мелкой моторики и произвольного внимания. Сформированность графических навыков и пространственных представлений. Произвольная регуляция деятельности. Личностно- мотивационный компонент. Развитие интеллектуальных способностей детей 6-7 лет. Уровень речевого и коммуникативного развития дошкольников.</p>	<p>Психологическая диагностика готовность к обучению в школе детей 5-7 лет Индивидуальное обследование детей.</p>	<p>Октябрь, май</p>	<p>Воспитатели подготовительной к школе группы, Педагог-психолог</p>

<b>3. Эмоциональное благополучие детей в детском саду.</b>	Уровень адаптации детей к условиям ДОУ.	Адаптационный лист.	Сентябрь-декабрь	Воспитатели, педагог-психолог
		Анкетирование родителей.	Декабрь	Воспитатели
		Карта наблюдений за уровнем адаптации ребенка в группе.	Январь	Воспитатели
	Отношение детей к детскому саду	дети старших и подготовительных групп.	Сентябрь, ноябрь	Воспитатели
<b>4. Состояние здоровья детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество случаев заболеваемости;</li> </ul>	анализ заболеваемости воспитанников	Ежемесячно	Медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• средняя заболеваемость (на 1 ребенка в детоднях);</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распределение детей по группам здоровья;</li> </ul>	анализ распределения детей по группам здоровья	октябрь	
<b>5. Удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса</b>	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	Анкетирование родителей (законных представителей).	май	Старший воспитатель Воспитатели
<b>7. Профессиональная компетентность педагогов ДОУ</b>	Уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ	Диагностика уровня профессиональной компетентности	ежемесячно	Старший воспитатель